



الأستاذ

تأسيس
البكالوريا

القواعد النحوية

أقسام الكلمة

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام:

اسم	فعل	حرف
هو لفظ يدل على مسمى معين، يدرك بالحواس أو بالعقل، وليس الزمن جزءاً منه، سواء كان إنساناً مثل: محمد - فاطمة ، أو حيواناً مثل: جمل - بقرة ، أو نباتاً مثل: نخل - شجرة ، أو جماداً مثل: جدار - حائط ، أو زماناً مثل: ليل - نهار ، أو مكاناً، مثل: مكة - المدينة ، أو صفة، مثل: جميل - عظيم .	هو اللفظ الدال على حدث في زمن محدد، مثل: الفعل (شرح) دل على معنى الشرح في الزمن الماضي. - الفعل (يكتب) يدل على حدوث الكتابة في الزمن الحاضر. - وعندما نقول: (اذهب يا محمد إلى عمك) ، فهذا يدل على طلب حدوث الذهاب بعد زمن التكلم (المستقبل).	هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره من الكلمات، ومهمته الربط بين الكلام مثل: حروف الجر (من - إلى - على... إلخ) ، والاستفهام (همزة - هل) ، والنفي (لا - لم - لن... إلخ) ، والعطف (و - ف - ثم) والحروف الناسخة (إن - أن - ليت - لعل... إلخ)



نموذج تطبيقي

ميز نوع الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- استمع الطلاب إلى شرح المعلم.
- يتطلع أبناء مصر إلى مستقبل أفضل.
- تتقدم مصر بفضل أبنائها.
- افعل الخير دون انتظار المقابل.
- إن الله رحيم بعباده.

أولاً: علامات الاسم: من أهم العلامات التي تميز الاسم عن غيره من أنواع الكلام^(١):

الجر	التنوين	النداء	الألف واللام
الاسم يجر لعدة أسباب، منها: أنه يجر بحرف جر أو بالإضافة أو بالتبعية ^(٢) . مثل: أتعلم في المدرسة. مثل: في سبيل النجاح تهون الصعاب. مثل: سلمت على الطالب المتفوق.	هو عبارة عن نون ساكنة تنطق ولا تكتب، وتلحق آخر الاسم المعرب. مثل: كتابٌ - كتابًا - كتابٍ. لاحظ يحذف التنوين عند الإضافة والاقتران بـ «أل». مثل: قابلت طالب العلم - جاء الطالبُ.	من علامات الاسم أن يسبق بحرف نداء. مثل: يا أحمد - يا سارة.. إلخ.	يقبل الاسم دخول (أل) عليه. مثل: شمس - الشمس.

أن يسند إليه غيره: أي ينسب إلى الاسم حكم تتم به الفائدة بأن يكون مبتدأ يكمل معناه الخبر **مثل: الدين يسر**، أو فاعلاً أو نائب فاعل **مثل: انطلق المتسابق - تؤخذ الدنيا غلاباً.**



انتبه

ليست كل الأسماء تقبل التنوين؛ فهناك أسماء ممنوعة من التنوين ستدرسها تفصيلاً هذا العام تحت عنوان «الممنوع من الصرف».



نموذج تطبيقي

ميز علامة الاسم الذي تحتها خط فيما يلي:

- السلام أمل الشعوب.
- كرم المعلم طالباً متفوقاً.
- انتبه يا رجل وأنت تعبر الطريق.
- استفدت كثيراً من القراءة.
- نجح حسام نجاحاً مشرفاً.

(١) تجمع علامات الاسم في قول ابن مالك: بالجر والتنوين والندا وأل

(٢) التبعية: المقصود أن يكون (نعثاً - معطوفاً - بدلاً - توكيداً).

ثانيًا: علامات الأفعال: من أشهر العلامات التي تميز الأفعال:

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	
ياء المخاطبة المؤنثة	نون التوكيد	تاء الفاعل	تاء التأنيث
مثل: استعدي جيدًا للامتحان.	نون مشددة مفتوحة، أو خفيفة ساكنة ^(١) تدخل على المضارع. مثل: لأجتهدن في دروسي.	ضمير رفع متحرك يتصل بالفعل الماضي فقط مثل: وقفت - وقفت - وقفت.	تدخل على الفعل الماضي فقط، وهي عبارة عن تاء ساكنة تلحق آخر الفعل (لا محل لها من الإعراب). مثل: كتبت - وقفت - سمعت.
نون التوكيد	ياء المخاطبة المؤنثة		لاحظ
مثل: اصبرن على تقلبات الدهر.	مثل: أنت تخلصين في عملك. دخول حرف الجزم (لم) عليه مثل: قوله تعالى: ﴿لَمْ يَكِلْهُنَّ يُولَدَ﴾.		تحرك تاء التأنيث للتخلص من التقاء الساكنين. مثل: ألفت الفتاة القصيدة.



نموذج تطبيقي

يُبين نوع كل فعل مما يلي، ثم ميز العلامة التي ميزته:

- ١- لأحققن لوطني المجد.
- ٢- انتبهي أيتها الأم لسلوك أولادك.
- ٣- العامل لم يقصر في أداء عمله.
- ٤- استشرت أصدقائي قبل اتخاذ القرار.
- ٥- نالت الطالبة التفوق.

ثالثًا: علامة الحرف: عدم قبول شيء من علامات الأسماء ولا علامات الأفعال، ولا يستقل بنفسه في المعنى. والحروف لا محل لها من الإعراب، **مثل:** ذهبت إلى الحديقة.

أقسام الاسم

أولًا: أقسام الاسم من حيث النوع:

ينقسم الاسم من حيث النوع إلى:

مؤنث

وهو ما دل على مؤنث ولحقته غالبًا علامة من علامات التأنيث،
مثل: فاطمة - بشرى - صحراء - منار - سعاد.

مذكر

وهو ما دل على مذكر وخلا من علامات التأنيث،
مثل: رجل - ولد - كتاب - أسد - عصفور.



انتبه

أنواع المؤنث: ينقسم المؤنث من حيث مدلوله إلى:

١- مؤنث حقيقي: وهو كل ما يلد أو يبيض **مثل:** امرأة - فتاة - ناقة - دجاجة.

٢- مؤنث مجازي: وهو ما لا يلد ولا يبيض، ولكنه يستعمل استعمال المؤنث **مثل:** عين - دولة - نار.

علامات تأنيث الاسم:

ألف التأنيث الممدودة^(٢)

مثل:

صحراء - صفراء - حسناء - عمياء - عرجاء.

ألف التأنيث المقصورة

مثل:

سلوى - بشرى - عظمى - عليا - دنيا.

التاء المربوطة

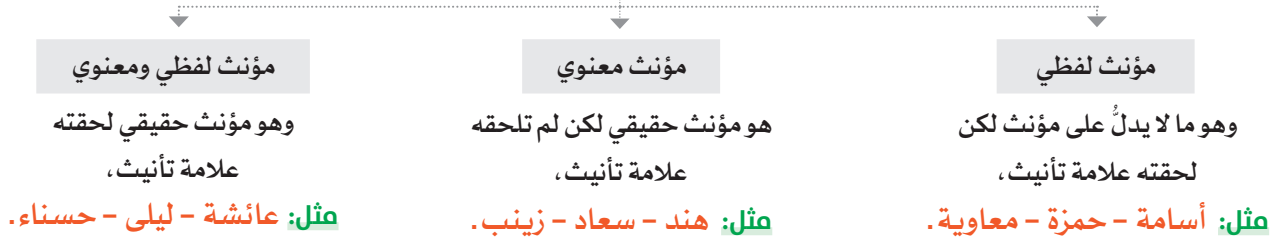
مثل:

فاطمة - مكتبة - معلمة.

(١) نون التوكيد الخفيفة تكون ساكنة وما قبلها مفتوحًا، **مثل:** أغلقت باب البيت يا محمد.

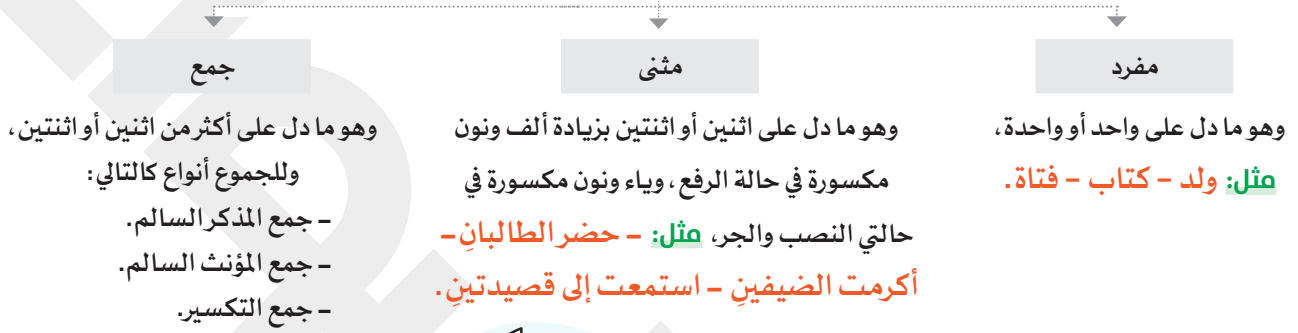
(٢) لا تعد الألف الممدودة علامة تأنيث إذا كانت همزتها أصلية، مثل: ابتداء من «بدأ» أو منقلبة، مثل: دعاء من «دعو» - بناء من «بني».

ينقسم الاسم من حيث اتصاله بعلامة التأنيث إلى:



ثانيًا: أقسام الاسم من حيث العدد:

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام:



نموذج تطبيقي

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- «فضل الأم عظيم لا يُنكر». كلمة «الأم»:
- ٢- «تمثل سلوى لأوامر الله». كلمة «سلوى»:
- ٣- «الحقول الخضراء تبعث البهجة في النفس». حدد علامة تأنيث ما تحته خط:
(التاء المربوطة - الألف الممدودة - الألف المقصورة)
- ٤- «قام الشبان بتنظيف الشارع». كلمة «الشبان»:
- ٥- «تهتم الحكومة بالمشاريع الاقتصادية». كلمة «الحكومة»:

١ المفرد

وهو الاسم الدال على واحد أو واحدة، **مثل: تلميذ - طيبة.**

٢ المثنى وما يلحق به

أولاً: المثنى:

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف) وبعدها نون مكسورة في حالة الرفع، أو (ياء) وقبلها فتحة وبعدها نون مكسورة في حالتي النصب والجر.



لا حظ

- تحذف نون المثنى عند إضافته **مثل: أُجريت** مسابقة بين **مدرستي** البنات. (حذفت النون للإضافة).
- إعراب المثنى: يرفع وعلامة رفعه الألف، وينصب أو يجر وعلامة نصبه أو جره الياء.

ثانيًا: الملحق بالمتنى:

هو كلمات تدل على المتنى، ولكنها لا تعامل معاملة المتنى؛ لأنه لا مفرد لها من لفظها؛ ولهذا تسمى ملحقة بالمتنى، وتعرب إعرابه، ومن هذه الألفاظ (كلا) للمذكر و(كلتا) للمؤنث (بإضافة الضمير لهما)، و(اثنان) للمذكر و(اثنتان) للمؤنث.

(أ) كلا - كلتا:

الأمثلة	الملحق بالمتنى	حالته	إعرابه
- الكتابان كلاهما مفيدان.	كلاهما (مذكر)	أضيف إلى ضمير	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- قرأت قصتين كلتا هما رائعة.	كلتاها (مؤنث)	أضيف إلى ضمير	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- أعجبت بالقصتين كلتيهما .	كلتيهما (مؤنث)	أضيف إلى ضمير	توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.

(ب) اثنان واثنتان:

م	الأمثلة	الملحق بالمتنى	حالته	إعرابه
(أ)	- قرأت كتابين اثنين ، وقصتين اثنتين .	اثنين (للمذكر) اثنتين (للمؤنث)	مفرد مفرد	نعت منصوب وعلامة نصبه الياء. نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.
(ب)	- قضيت اثني عشر يومًا في المصيف. - قرأت البحث في اثنتي عشرة ساعة.	اثني (للمذكر) اثنتي (للمؤنث)	مركب مركب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء، عشر: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب. اسم مجرور (في) وعلامة جره الياء، عشرة: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

لاحظ (اثنان - اثنتان) لهما ثلاث صور:

- ١- مفردة ← حضر لاعبان **اثنان**.
- ٢- مركبة مع العشرة ← حضر **اثنا** عشر لاعبًا.
- ٣- معطوف عليها ← معي **اثنتان** وعشرون قصة.

انتبه

إعراب (كلا وكلتا):

■ تعربان إعراب الاسم المقصور^(*) إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر، وتكون علامتا الإعراب مقدرة على الألف رفعًا ونصبًا وجرًا، أما إذا أضيفتا إلى ضمير فإنهما تعربان إعراب المتنى؛ فتكون الألف علامة الرفع والياء علامة النصب والجر.

إعراب (اثنين واثنتين):

■ تعربان إعراب المتنى إذا كانتا مفردتين أو مركبتين مع عشر أو عشرة أو معطوفًا عليهما.

■ تحذف نونهما تخفيفًا إذا ركبتا مع عشر أو عشرة اللتين تعربان اسمًا مبنيًا على الفتح لا محل له من الإعراب؛ لوقوعهما موقع نون المتنى التي هي حرف.

لاحظالمعلمان **كلاهما** مخلص.المعلمان **كلاهما** مخلصان.**كلا** المعلمين مخلص.

مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة

رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتنى.

توكيد معنوي مرفوع وعلامة

رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتنى.

مبتدأ مرفوع وعلامة

رفعه الضمة المقدرة.

(*) لمراجعة شرح الاسم المقصور اذهب لصفحة ١١٨.



نموذج تطبيقي

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- نجح في الامتحان طالبان
 ٢- رجع الولد غضبان. كلمة «غضبان»:
 ٣- نال الاحترام العلم.
 ٤- سعدت بالفتاتين
 ٥- فاز بالجائزة عالمان (أكمل بمثنى)
- (اثنان - اثنتان - اثنين)
 (مفرد - مثنى - ملحق بالمثنى)
 (طالبا - طالبي - طالبان)
 (كليهما - كلتاها - كليهما)
 (كلاهما - اثنان - جليان)

٣ جمع المذكر السالم وما يلحق به

أولاً: جمع المذكر السالم:

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) على مفردة في حالة الرفع و(ياء ونون) في حالتي النصب والجر.
 تأمل الجدول التالي:

الأمثلة	جمع المذكر السالم	المفرد	معناه
١- المحمدون فاهمون.	المحمدون - فاهمون	محمد - فاهم	ما دل على أكثر من اثنين عاقلين بزيادة واو ونون على مفردة في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر.
٢- معلمو المدرسة محبوبون.	معلمو - محبوبون	معلم - محبوب	
٣- يحترم المجتمع المتفوقين.	المتفوقين	المتفوق	
٤- يجب الاهتمام بالمتفوقين.	المتفوقين	المتفوق	
٥- قدر المجتمع معلمي الأجيال.	معلمي	معلم	

لاحظ

- من شروط الاسم الذي يُجمع جمع مذكر سالمًا:

١- أن يكون علمًا لمذكر عاقل خاليًا من:

(أ) التاء **مثل: حمزة.**

(ب) التركيب **مثل: سيبويه - عبد الله.**

٢- ألا يكون اسم جنس **مثل: رجل.**

٣- أن يكون صفة لمذكر عاقل، ويشترط فيها:

(أ) ألا تكون على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء)، **مثل: (أصفر - صفراء).**

(ب) ألا تكون على وزن (فعلان) الذي مؤنثه (فَعْلَي)، **مثل: (جوعان - جَوْعَى).**

(ج) ألا يستوي فيها المذكر والمؤنث، **مثل: (صبور - عجوز).**

- يكسر ما قبل الياء في جمع المذكر السالم في حالتي النصب والجر، وتكون النون مفتوحة في جميع حالات الإعراب.

- تُحذف النون من جمع المذكر السالم في حالة الإضافة **مثل: (عاملو النظافة ماهرون).**

انتبه

- يسمى هذا الجمع (سالمًا)؛ لأن مفردة سلم من التغيير في حروفه بعد زيادة واو ونون أو ياء ونون عند جمعه.
- في جمع المذكر السالم إذا حذفنا الواو والنون أو الياء والنون فلا بد أن يتبقى مفرد الكلمة، جمع المذكر السالم: (مفرد + ون / ين).
- فكلمة (مؤمنون) إذا حذفنا منها الواو والنون يتبقى مفرداها (مؤمن)، بينما لا نجد ذلك إذا حذفنا الواو والنون مثلاً من كلمة (غصون)؛ لذلك فهي ليست جمع مذكر سالمًا، بل جمع تكسير.

ثانيًا: ما يلحق بجمع المذكر السالم:

يلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ لم تستوفِ شروطه، ومن هذه الألفاظ: (أولو - العالمون - الأهلون - البنون - السنون - ذوو - ألفاظ العقود من [٢٠ - ٩٠]).

لاحظ الجدول التالي:

إِعْرَابُهُ	السَّبَبُ	الاسمُ المُلْحَقُ	الأمثلة
مجرور بالياء	لا مفرد له من لفظه	أولي	١- «طاعة أولي الأمر واجبة»
مرفوع بالواو	لا مفرد له من لفظه	أولو	٢- قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَذْكُرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [الرعد: ١٩].
مجرور بالياء	المفرد ليس علمًا	العالمين	٣- قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الفاتحة: ٢].
مرفوع بالواو	ولا صفة	الأهلون	٤- «وما المال والأهلون إلا ودائع»
مرفوع بالواو	تغيير صورته في المفرد	البنون	٥- قال تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْ بَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [الكهف: ٤٦].
مجرور بالياء	المفرد (سنة) مؤنثة	سنين	٦- قال تعالى: ﴿فَلَيْتَ فِي السَّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴾ [يوسف: ٤٢].
مرفوع بالواو	تغيير صورته في المفرد	ذوو	٧- كلنا ذوو خطأ.
مرفوع بالواو	لا مفرد له	عشرون	٨- قال تعالى: ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَدِيقُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ﴾ [الأنفال: ٦٥].



نموذج إعرابي

أعرب ما يلي: (تدبروا يا أولي الأبواب).

الكلمة	الإعراب
تدبروا	فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
يا	حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
أولي	منادى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
الأبواب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

انتبه

- يلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ أخرى مثل:
 - عليون - أرضون (جمع أرض) - عضيون (جمع عضة) - عزيون (جمع عزة).
- تعامل هذه الألفاظ الملحقة بجمع المذكر السالم معاملته في إعرابه، فتكون علامة رفعها الواو في حالة الرفع، والياء في حالتي النصب والجذر.
- وعند الإضافة تحذف نونها كما تحذف نون جمع المذكر السالم في حالة الإضافة.



نموذج تطبيقي

ميز الجمع المذكور السالم والملحق بجمع المذكور السالم فيما يلي:

- ١- الراحمون يرحمهم الله . (.....)
- ٢- يا بني الوطن اتحدوا وتكاتفوا. (.....)
- ٣- أنتم عالمون بما ينفعكم. (.....)
- ٤- العلماء أولو خبرة كبيرة. (.....)
- ٥- استفد من ذوي الخبرة. (.....)

٤ جمع المؤنث السالم وما يلحق به

أولاً: جمع المؤنث السالم وإعرابه:

هو ما جمع بزيادة (ألف وتاء) على مفرد، وتكون علامة رفعه الضمة وعلامة نصبه وجره الكسرة.

تأمل الجدول التالي:

نوع المفرد	المفرد	إعرابه	الجمع المراد	الأمثلة
علم لمؤنث	زينب	مبتدأ	الزینبات	١- الزینباتُ صالحات.
به تاء تأنيث	عاملة	اسم إن	العاملات	٢- إن العاملاتُ محترمات.
به ألف تأنيث ممدودة	صحراء	مضاف إليه	الصحراوات	٣- تقوم مصر بتعمير الصحراوات.
به ألف تأنيث مقصورة	فضلى	خبر	فضليات	٤- المقتصدات فضلياتُ.
مصدر	نجاح	مفعول مطلق	نجاحات	٥- نجحنا في عملنا نجاحاتٍ.
اسم لغير عاقل	حمام	نائب فاعل	الحمامات	٦- تقام الحماماتُ في الميادين.

لاحظ

س ما الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالماً؟

ج ١- علم مؤنث في المعنى فقط (زينب - سعاد).

٢- علم مؤنث في اللفظ، والمعنى (فاطمة - عائشة).

٣- علم مؤنث في اللفظ فقط (معاوية - طلحة).

٤- وصف به تاء التأنيث (عاملة).

٥- ما كان في آخره ألف التأنيث مقصورة أو ممدودة (فضلى - سمراء).

٦- ما كان اسماً لغير العاقل (مطار - واجب).

٧- أن يكون الاسم مصدرًا غير ثلاثي: بشرط ألا يكون مؤكّداً لفعله، مثل: (إنعام - إنعامات، إكرام - إكرامات).



انتبه

إذا وجدت التاء المفتوحة في نهاية المفرد فالكلمة جمع تكسير مثل: أصوات (صوت) - أوقات (وقت)، ما عدا كلمة (بنات) فهي جمع مؤنث سالم.

ثانيًا: الملحق بجمع المؤنث السالم:

يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم، ولكن لا مفرد لها من لفظها وإنما مفردتها من معناها **مثل:** (أولات) ومفردتها (ذات) بمعنى صاحبة، أو ما سمي به من هذا الجمع وصار علمًا لمذكر أو مؤنث **مثل:** (عنايات، سعادات، نعمات، أذرعات)، أو مما لفظه جمع مؤنث ولكن يدل على مفرد مذكر **مثل:** (عرفات).

الأمثلة	الاسم الملحق	السبب	إعرابه
١- ما زالت الأمهات أولات فضل.	أولات	لا مفرد له من لفظه.	خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
٢- حضر بركات حفل التكريم.	بركات	سمي به وأصبح علمًا لمذكر.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣- عنايات تلميذة نشيطة.	عنايات	سمي به وأصبح علمًا لمؤنث.	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٤- عرفات مجتهد في عمله.	عرفات	دل على مفرد مذكر.	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٥- قرية أذرعات بالشام.	أذرعات	دل على مفرد مؤنث.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القاعدة

- ١- جمع المؤنث السالم: هو ما جمع بزيادة ألف وتاء على مفرد.
- ٢- يرفع جمع المؤنث السالم وتكون علامة رفعه الضمة الظاهرة، وينصب وتكون علامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة، ويجر وتكون علامة جره الكسرة الظاهرة.
- ٣- يجمع هذا الجمع من الأسماء ما يأتي:
 - (أ) أعلام الإناث **مثل:** (سعاد - أمل - فايضة - غادة) وصفاتها **مثل:** (مرضع - عظيمة).
 - (ب) ما ختم بقاء التأنيث **مثل:** (ممرضة - معلمة).
 - (ج) ما ختم بألف التأنيث المقصورة **مثل:** (عظمى - وسطى - كبرى)، أو الممدودة **مثل:** (حسنة - صحراء)، وبعض ما لا يعقل **مثل:** (حمام)، وبعض المصادر **مثل:** (نجاح).
- ٤- يلحق بجمع المؤنث في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم، ولكن لا مفرد لها من لفظها، وإنما مفردتها معناها، **مثل:** «أولات» ومفردتها «ذات» بمعنى صاحبة، أو ما سمي به من هذا الجمع وصار علمًا لمذكر أو مؤنث، **مثل:** (سعادات - عنايات - نعمات - أذرعات)، أو مما لفظه جمع مؤنث، ولكن يدل على مفرد مذكر، **مثل:** (عرفات).



نموذج تطبيقي

ميز الجمع المؤنث السالم وما يلحق به فيما يلي:

- ١- وقف المسلمون بعرفات في موسم الحج.
- ٢- ينزل الله الرحمات على عباده التائبين.
- ٣- إن المعلمات أولات فضل علينا.
- ٤- نالت آيات إعجاب معلميه.
- ٥- المكتبات من أهم وسائل نشر الثقافة.

وهو ما تغيرت فيه صورة المفرد، ويأتي للعاقل وغير العاقل مذكرًا أو مؤنثًا، وهو سماعي في أكثر صورته **مثل: علماء - رجال - أبواب - مصابيح - صحائف - حدائق**.



نموذج تطبيقي

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

- ١- «لا تضيق أوقاتك هباء». كلمة «أوقات» جمع مؤنث سالم. ()
- ٢- «لا تجعل الظنون مسيطرة عليك». كلمة «الظنون» جمع تكسير. ()
- ٣- «يتعاون السكان لتنظيف الشارع». كلمة «السكان» مثنى. ()
- ٤- «لا تحاول مخالفة القوانين». كلمة «القوانين» جمع مذكر سالم. ()
- ٥- «الجماهير تملأ المدرجات». في الجملة السابقة نوعان من الجموع. ()

ثالثًا: أقسام الاسم من حيث مدلوله:

ينقسم الاسم من حيث ما يدل عليه إلى:

معرفة

وهو ما دلّ على مسمى محدد ومعروف **مثل:**
محمد - فاطمة - طرابلس - القاهرة - يناير.
هذا - نحن - اللذان - أبوك.

نكرة

وهو ما دلّ على مسمى غير محدد **مثل:**
كتاب - سيارة - رجل - شارع - فتاة.

وللمعارف سبعة أنواع:

أنواع المعارف

١ الضمائر بجميع أنواعها:

- (أنا، نحن) - (أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن) - (هو - هي، هما، هن، هم) - (إيّا).
- (تاء) الفاعل «أوتاء الرفع» - (نا) الفاعلين - (نون) النسوة - (ان / ا) ألف الاثنين - (وا / ون) واو الجماعة - (ين / ي) ياء المخاطبة.
- (هاء) الغيبة - (كاف) الخطاب - (ياء) المتكلم - (نا) المتكلمين «أو المفعولين».

٢ العَلَم

- العلم هو النوع الثاني من أنواع المعارف، وهو اسم وضع لتعيين مسماه دون الحاجة إلى قرينة. بمعنى أنه بمجرد ذكره يصير معروفًا دون الحاجة لتوضيح (كأسماء الأشخاص والبلاد والشهور).

وينقسم العلم إلى

اسم

ما يطلق على الإنسان عند الولادة، ويعرف به بين الناس، وهو ما ليس لقبًا ولا كنية. **مثل:** أحمد - سعاد - هند.

كُنية

وهو الاسم المسبوق بأب أو أم، أو ابن أو أخ أو أخت، إذا قصد به الكنية. **مثل:** ابن سينا - بنت الصديق - أبو بكر - أبو عبيدة - أم الربيع.

لقب

ما يطلق على الإنسان بعد تسميته، وفيه إشعار بالمدح أو الذم. **مثل:** الفاروق - الصّديق - الرشيد - الأعشى - المهلهل.

انتبه

- العلم أيضًا قد يكون:

- مفردًا: أي كلمة واحدة **مثل: خالد - حمزة - فاطمة.**
- مركبًا تركيبًا إضافيًا: بمعنى أنه مكون من كلمتين، تعرب الأولى حسب موقعها في الجملة، والأخرى تعرب مضافًا إليه **مثل: عبد الله - علاء الدين - أبو بكر - زين العابدين.**
- مركبًا تركيبًا مزجيًا: وهو عبارة عن كلمتين امتزجتا فصارتا كلمة واحدة **مثل: حضرموت - بعلبك - سيبويه - بورسعيد.**
- مركبًا تركيبًا إسناديًا: بمعنى أن العلم مكون من جملة اسمية أو فعلية **مثل: جاد الحق - تأبط شرًا.**
- الاسم في العلم قد يكون مرتجلًا، وقد يكون منقولًا:
- المرتجل ما لم يسبق له استعمال في غير العلمية **مثل: سعاد - يوسف - بغداد - دمشق - معاوية...**
- المنقول: هو ما سبق استعماله في غير العلمية، ونُقِلَ إمَّا من (صفة) **مثل: حسن - محمود - كريم - المنصورة - القاهرة؛** أو من (مصدر) **مثل: إكرام - إخلاص - توفيق... إلخ؛** أو من اسم جنس **مثل: أسامة - وردة - أسد - زمردة - فيروز؛** أو من (فعل) **مثل: أحمد - يزيد - ينبع.**

٣ أسماء الإشارة

وهي ما دل على معين بالإشارة إليه، وهي نوعان: (أ) الإشارة للقريب. (ب) الإشارة للبعيد.

أ الإشارة للقريب:

- (هذا) للمفرد المذكر.
- (هذه - هذي) للمفرد المؤنث.
- (هذان - هذين) للمثنى المذكر.
- (ها) في أسماء الإشارة السابقة للتنبيه، فنقول **مثلاً: «ذا» بدلاً من «هذا»، مثل قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾ [الحديد: ١١].**
- (هاتان - هاتين) للمثنى المؤنث.
- (أولاء) للجمع بنوعيه.
- (هاهنا) للمكان.

ب الإشارة للبعيد:

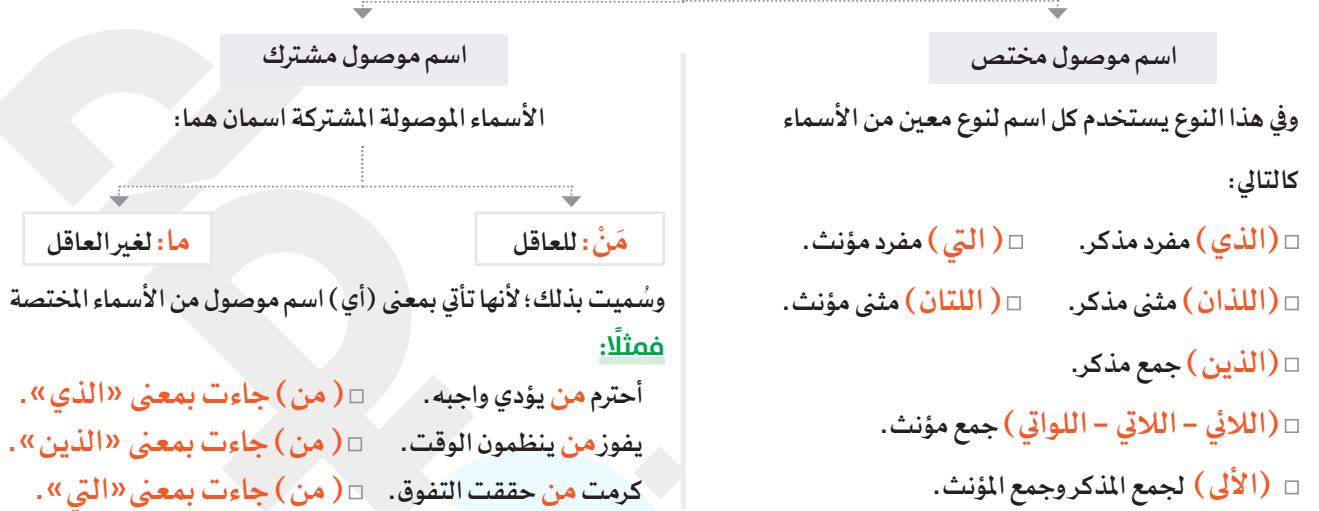
- (ذلك) للمفرد المذكر.
- (تلك) للمفردة المؤنثة.
- (ذَانِكَ) للمثنى المذكر.
- (تَانِكَ) للمثنى المؤنث.
- (أولئكَ) لجمع المذكر والمؤنث (العاقل وغير العاقل).
- (هناك - هنالك) اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب على الظرفية المكانية.
- (ثم - ثمة): للمكان.
- وتسمى الكاف في هذه الأسماء (حرف خطاب ولا موضع لها من الإعراب)، ولا تتصل (ها التنبيه) بهذه الأسماء للإشارة إلى البعيد.

لاحظ

- أحيانًا تأتي كاف الخطاب مع أسماء الإشارة **مثل: هناك - ذاك.**
- وأحيانًا تأتي اللام للدلالة على البعد **مثل: ذلك - هنالك.**
- ويفصل الضمير أحيانًا بين (ها) التنبيه وبين اسم الإشارة فنقول: هأنذا؛ (ها + أنا + ذا).
- كما يفصل بينهما أيضًا كاف التشبيه فنقول: هكذا؛ (ها + ك + ذا).

وهو ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده، وتسمى صلة الموصول، وفيها ضمير يعود على الموصول ويطابقه، ويسمى العائد أو الرابط؛ وهي جملة لا محل لها من الإعراب.

الاسم الموصول قسمان



٥ المعرف بـ «أل»:

هو اسم نكرة سبق بـ «أل»، فاكتسب التعريف **مثل:** الكتاب - المعلم - الشارع.

٦ المعرف بالنداء:

هو اسم نكرة قصد تعريفه بالنداء **مثل:** يا رجل - يا معلم - يا طالب.

٧ المعرف بالإضافة:

- اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة **مثل:**
- طالب العلم لا بد أن يكون قدوة لغيره.
- ندافع عن **وطننا** الغالي.
- **شعب** ليبيا وقف في وجه الاحتلال.
- وسنتكلم لاحقاً بالتفصيل عن المضاف إليه.



نموذج تطبيقي

ميز نوع المعرفة مما تحته خط فيما يلي:

- ١- هؤلاء الجنود عزيمة قوية.
- ٢- إنني مقربنعم الله عليّ.
- ٣- أدت فاطمة ما عليها من واجبات.
- ٤- تقدمت علوم الطب في السنوات الأخيرة.
- ٥- أحسن إبراهيم استغلال الوقت.
- ٦- أقدر الذين يتحلون بالخلق الحسن.
- ٧- حققت كوكب الشرق شهرة عالمية.
- ٨- ندم من فرط في نصائح أبويه ولم يعمل بها.
- ٩- اشتد المطر في ذلك الشتاء.
- ١٠- سأسافر مساء هذا اليوم.

المضاف إليه

□ التركيب الإضافي عبارة عن اسمين الأول يسمى مضافاً، والآخر يسمى مضافاً إليه.

مثل: حضر طالب العلم.

مضاف مضاف إليه

- يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به ... إلخ).
- بينما المضاف إليه مجرور دائماً على تقدير حرف بين المضاف والمضاف إليه، كالآتي:
- **فقد تكون الإضافة على تقدير حرف اللام** بمعنى الملكية أو الاختصاص **مثل:** (هذا كتاب أخي)، بمعنى كتاب لأخي؛ أي: ملك أخي.
- **وقد تكون الإضافة على تقدير (من)**، وذلك إذا كان المضاف من جنس المضاف إليه **مثل:** (لبست ثوب قطن)؛ أي: من قطن.
- **وقد تكون الإضافة على تقدير كاف التشبيه** **مثل:** (تبسمت الفتاة عن أسنان اللؤلؤ)؛ أي: أسنان كاللؤلؤ.

انتبه

قَدْ يَأْتِي الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَجْرَدًا مِنْ «أَلْ» مِثْلَ: أَشْرَبُ عَصِيرَ بَرْتَقَالٍ - رَأَيْتُ سَيَّارَةَ إِسْعَافٍ - قَرَأْتُ جَرِيدَةَ أَخْبَارٍ.
الإضافة تفيد:

التخصيص

- إذا كان المضاف إليه نكرة
مثل: استشر في هذا الأمر رجل دين.

التعريف

إذا كان المضاف إليه معرفة
مثل: أكرمت طالب العلم.

لاحظ

- ١- **التنوين والمضاف إليه:** يترتب على وجود المضاف إليه في الجملة حذف التنوين من المضاف، وكذلك حذف النون إذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالماً.
كافآت عاملاً كافآت عامل المصنع.
المعلمون متميزون معلمو المدرسة متميزون.
- ٢- **تعدد المضاف إليه:** قد يتعدد المضاف إليه في الجملة الواحدة. **مثل:** عزيمة جنود جيش مصر قوية.
٣ ٢ ١

انتبه

- الاسم الواقع بعد الظرف يعرب مضافاً إليه غالباً، **مثل:** العصفور فوق الشجرة.
- الضمير المتصل بالاسم يكون (في محل جر مضافاً إليه)، **مثل:** كتابه - كتابها - كتابي - كتابك - كتابنا.
- **أسماء تلزم الإضافة:**
كل - بعض - جميع - مع (بدون أن تنوّن) - غير - سوى - بضع - ذو - أولو - أولات - كم الخبرية - حيث - لدن - لدى - عند.

حدّد المضاف والمضاف إليه فيما يلي:

- (أ) سمع أحمد كلام المعلم. (ب) قابلت عالم فلك في الندوة.
(ج) حضر الحفل أولو العلم. (د) ضحى الجندي من أجل وطنه.

أقسام الفعل

أولاً: أقسام الفعل من حيث الزمن:

الماضي	المضارع	الأمر
- تحدث المعلم.	- يقول الرجل الحق.	- ذاكر دروسك بجد.

ثانياً: أقسام الفعل من حيث التجرد والزيادة:

المجرد	المزيد
مجرد ثلاثي (سمع). مجرد رباعي (سيطر).	ثلاثي مزيد بـ: ١- حرف مثل: أنتج - سافر - علم. ٢- بحرفين مثل: انكسر - انتصر - احمر - تصالح - تقدم. ٣- ثلاثة أحرف مثل: استغفر. رباعي مزيد بـ ١- حرف مثل: تبعثر. ٢- حرفين مثل: اطمأن.

ثالثاً: أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال:

صحيح	معطل
سالم مهموز مضعف كتب (أكل - سأل - ملأ) (شد - زلزل)	مثال أجوف ناقص لفيف مفروق لفيف مقرون (وصف - ورد) (صام - فاز) (دعا - قضى) (وقى - وعى) ثانيه وثالثه حرف علة مثل: (نوى - هوى)

رابعاً: أقسام الفعل من حيث الجمود والتصرف:

جامد (غير متصرف)	ناقص التصرف	تام التصرف
يأتي على صورة واحدة مثل: (ليس - نعم - بنس - عسى).	يأتي منه الماضي والمضارع مثل: (كاد - أوشك).	يأتي منه الماضي والمضارع والأمر مثل: (وقف - نصر).

خامساً: أقسام الفعل من حيث البناء والإعراب:

المعرب	المبني
المضارع غير المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد مثل: الرجل يقول الحق - المخلص لن يخون. - الطالبة لم تهمل.	- (الماضي والأمر) مثل: كتب - اكتب. - (المضارع) إذا اتصل بنون النسوة أو نون التوكيد مثل: الفتيات يكتبن - والله لتقولن الحق.

سادساً: الفعل من حيث اللزوم والتعدي:

الفعل اللازم	الفعل المتعدي
هو الذي يكتفي بفاعله، ولا يحتاج إلى مفعول به. مثل: عاد الأب من العمل؛ ففرح الأبناء.	هو الذي لا يكتفي بفاعله، ويحتاج إلى مفعول به أو أكثر. مثل: ساعد الغني الفقير. - منح المعلم الطالب جائزة.

سابعاً: الفعل من حيث البناء للمجهول وللعلوم:

الفعل المبني للعلوم	الفعل المبني للمجهول
ما كان له فاعل معلوم ومعروف. مثل: يرسم الفنان اللوحة. الفعل «يرسم» له فاعل «الفنان».	ما كان فاعله غير مذكور أو معروف. مثل: هُدم البناء. الفعل «هُدم» ليس له فاعل.



نموذج تطبيقي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- «يبست الأرض لندرة المطر». الفعل في الجملة السابقة: (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٢- «المستكبرون لا يقرون بأخطائهم». الفعل في الجملة السابقة: (مزيد بحرف - مجرد - مزيد بحرفين)
- ٣- «اجتزنا مرحلة صعبة». الفعل في الجملة السابقة: (مضعف - سالم - أجوف)
- ٤- «لا تتأمر على إخوانك». الفعل في الجملة السابقة: (سالم - مهموز - مثال)
- ٥- «لنتعاون من أجل الرقي بالوطن». الفعل في الجملة السابقة: (أجوف معرب - ناقص مبني - أجوف مبني)
- ٦- «نعم قولاً الصدق». الفعل في الجملة السابقة: (جامد - ناقص التصرف - تام التصرف)
- ٧- «الجنود يدافعون عن الوطن». الفعل في الجملة السابقة: (لازم معرب - متعدّد - مبني - لازم مبني)
- ٨- «سُرق القلم من رجل وهو يكتب». الفعلان في الجملة السابقة على الترتيب مبنيان: (للمجهول، للمعلوم - للمجهول، للمجهول - للمجهول، للمجهول)

أقسام الحرف

حروف المعاني

حروف المباني

حروف المباني:

هي الحروف التي تتألف منها اللغة العربية، وهي حسب الترتيب الآتي: (٢٨ حرفاً): [أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، و، ي،]، وتدعى أيضاً حروف الهجاء.

حروف المعاني:

وهي أدوات تربط الكلمات مع بعضها، داخل الجملة، وهي ثلاثة أقسام:

تختص بالأسماء	تختص بالأفعال	مشتركة بين الأسماء والأفعال
حروف الجر (من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، عدا، خلا، حاشا، رَبِّ، مذ، منذ، حتى، الكاف).	حروف الجزم لم، لما، لا الناهية، لام الأمر.	حروف العطف (الواو، الفاء، ثم، أو، أم، حتى، لكن، لا، بل).
حروف القسم وهي جارة أيضاً: (الواو، الباء، التاء).	حروف المصدر (أن، ما، كي، لو).	حروف الاستفهام (هل، الهمزة).
حروف النسخ: (إن وأخواتها) (إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل).	حروف النصب (أن، لن، كي).	حرفا التفسير (أي، أن).
لا النافية للجنس.	حروف الاستقبال (السين، سوف).	حروف النفي (ما، لا، لات، إن، لم، لما، لن).
حروف الاستثناء (إلا، خلا، عدا، حاشا).	حروف النفي (لن، لم، لما)، وتختصّ بالفعل المضارع.	حرف الاستفتاح: (ألا، أما).



نموذج تطبيقي

بيّن نوع الحرف واختصاصه فيما يلي:

- ١- لا تُعوّد لسانك الكذب. ٢- ذاكر دروسك ثم خذ قسطاً من الراحة. ٣- لعل الله يُوفّق أبناءنا الطلاب.
- ٤- هل يُحقّق التفوق الكسول؟ ٥- والله لننصرن الحق.

لاحظ الأمثلة التالية:

- أحمد **طالب** متفوق. **خبر مرفوع**
- كافأت **طالبًا** متفوقًا. **مفعول به منصوب**
- أعتز **بطالب** متفوق. **اسم مجرور**
- **هذه** عاملة مخرصة. **اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ**
- قرأت **هذه** الكتب. **اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به**
- تعلمت من **هذه** المواقع. **اسم إشارة مبني في محل جر اسم مجرور**

نلاحظ

- أن كلمة (طالب) تغير شكلها ونطقها بتغير موقعها في الجملة، لذلك فهي كلمة معربة.
- أن كلمة (هذه) تغير موقعها الإعرابي لكن شكلها ونطقها لم يتغير، لذلك فهي كلمة مبنية.

ومما سبق يتضح أن:

- الاسم المعرب: هو الذي يتغير ضبط آخره لاختلاف موقعه من الإعراب.
- الاسم المبني: هو الذي يلزم آخره حالة واحدة مهما تغير موقعه الإعرابي في الجملة.

أنواع المبنيات

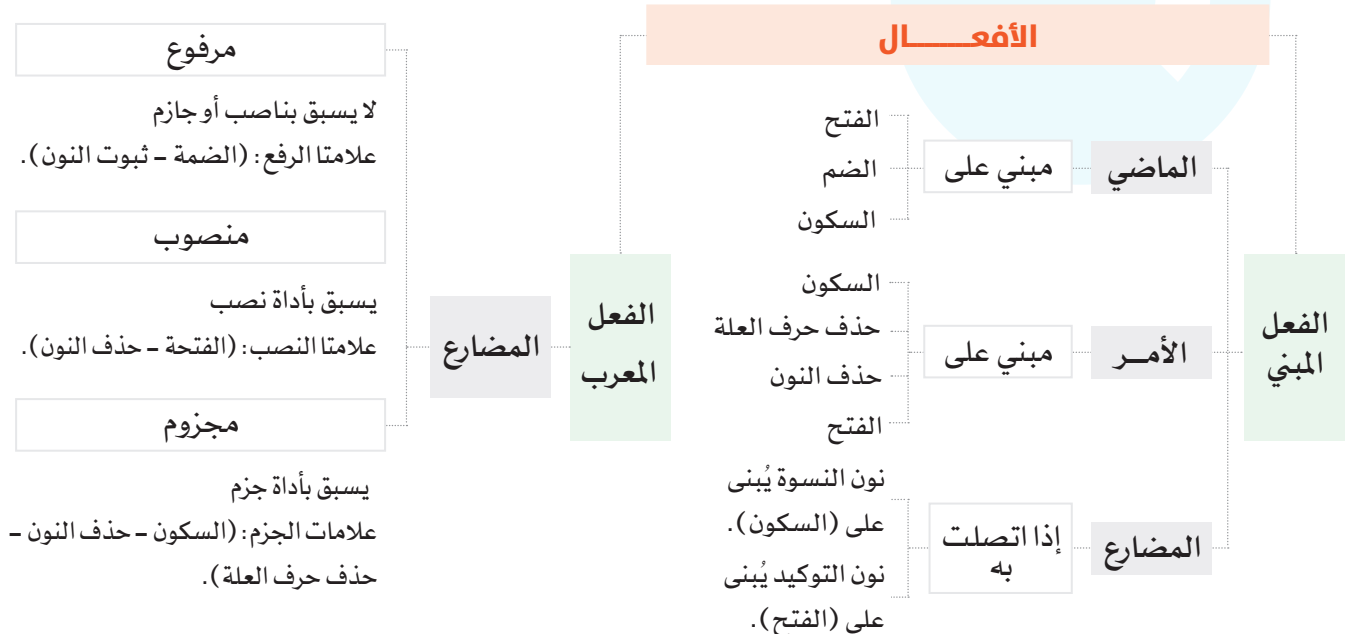
أ الحروف:

- كل الحروف في اللغة العربية مبنية لا محل لها من الإعراب، كحروف الجر، وحروف العطف.
- يبني الحرف حسب حركة نطق آخر حرف فيه.

مث	الحرف	إعرابه
١- لا تضيق الوقت.	لا	حرف نهي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
٢- إن الطالب مجتهد.	إن	حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

ب الأفعال:

الماضي والأمر مبنيان دائماً، أما المضارع فيبني إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد، وإليك توضيح ذلك:





نموذج تطبيقي

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- المصريون تعاهدوا على النهوض بوطنهم. ٢- لتعط لكل ذي حق حقه. ٣- الأمهات يتحملن الكثير من أجل أبنائهن.
٤- المؤمنون يتعاونون في الخير. ٥- انتبهى يا فتاة لما فيه منفعتك.

ج الأسماء:

كل الأسماء معربة، وهناك أنواع معينة من الأسماء مبنية، **مثل:** الضمائر - أسماء الإشارة ما عدا (هذان - هاتان) - الأسماء الموصولة ما عدا (الذان - اللتان) - أسماء الشرط ما عدا (أي) - أسماء الاستفهام ما عدا (أي) - بعض الظروف.. وغيرها.

الضمائر

الضمير نوعان

بارز

متكلم: (أنا - نحن)

مخاطب: (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن).

غائب: (هو - هي - هما - هم - هن)

تكون غالباً في محل رفع مبتدأ

باسم (في محل جر مضاف إليه)

كتابك - كتابي - كتابها.

بحرف جر (في محل جر اسم مجرور)

فيك - لهم - بي.

بحرف ناسخ (في محل نصب اسم الحرف الناسخ)

إنهما - لعلكم - كأني.

بفعل (في محل نصب مفعول به)

يروئها - يعلمكن - يشكرني.

بفعل (في محل رفع)

فاعل: يلعبان نائب فاعل: خلّقوا

بفعل ناسخ (في محل رفع اسم الفعل الناسخ): كنت - أصبحوا - صرنا.

منفصل

متصل

مستتر

ليس له صورة في اللفظ، ويُقدّر بعد الفعل وينقسم إلى:

المتكلم، مثل:

- أذاكردوسي - تقديره (أنا)

- نشجع المجتهدين - تقديره (نحن)

المخاطب، مثل:

- كن مجتهداً - تقديره (أنت)

الغائب، مثل:

- الجندي يحرس وطنه - تقديره (هو)

- الفتاة تذاكردوسها - تقديره (هي)

لاحظ

- ضمائر الرفع: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة).
- ضمائر النصب والجر: (كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - نا المتكلمين أو المفعولين).

أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذي - ذلك - تلك - هؤلاء - أولئك، ما عدا (هذان - هاتان) فيعربان إعراب المثنى علامة رفعهما الألف، وعلامة نصبهما وجرهما الياء.

الأسماء الموصولة

الذي - التي - الذين - اللاتي - اللائي - مَنْ - ما، ما عدا (الذان - اللتان) فيعربان إعراب المثنى.

أسماء الشرط

مَنْ - ما - مهما - متى - أين - أيان - حيثما - كيفما - أينما - أنى - إذا، ما عدا «أي» فهي معربة.

أسماء الاستفهام

متى - أين - مَنْ - ما - كيف - كم - ماذا. ما عدا «أي» فهي معربة.

بعض الظروف

حيث - منذ - منذ - أمس - الآن - إذ - إذا - قط - لدن - ثم - ثمّة - هنا - هناك (*).

بعض الأسماء المركبة

الأعلام المركبة: سيوييه - مسكويه - تأبط شرّاً - جاد الحق.
الأعداد المركبة: الأعداد (١١-١٩) مبنية على فتح الجزأين ما عدا العدد (١٢) ف(اثنا) معربة إعراب المثنى و(عشر) مبنية لا محل لها من الإعراب.
الظروف المركبة: (صباح مساء)، و(ليل نهار)، و(يوم يوم)، و(حين حين).
(* لاحظ الكلمات بين القوسين أسماء إشارة، ولكنها تعرب ظرفاً).



نموذج تطبيقي

(أ) حدد الاسم المبني فيما يلي ويبيّن نوعه :

- ١- من يتق الله ينعم بالجنة.
- ٢- إن الله هو الغفور الرحيم.
- ٣- أفتخربمن يكافح من أجل الوصول إلى العلا.
- ٤- استفاد الطلاب من تلك الكتب.
- ٥- كيف كانت الرحلة ؟

(ب) حدّد المحل الإعرابي لكل ضمير فيما يلي :

- ١- يؤسفني تضييع الطلاب للوقت.
- ٢- صرنا بفضل الله متفوقين.
- ٣- إن جنود مصر لهم المنصورون.
- ٤- من حسن رزق المرء استقامته على طريق الحق.
- ٥- لعلك تتدارك الخطأ قبل فوات الأوان.

الحالات الإعرابية والعلامة الإعرابية

الحالات الإعرابية في اللغة العربية أربع :



□ ولكل حالة من الحالات السابقة علامات أصلية أو فرعية، وتفصيلها كالتالي :

ملخص علامات إعراب الأسماء:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد وجمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة (إذا تجرد من أل والإضافة)



انتبه

كل ما هو ملون بالجدول علامة إعراب فرعية.



نموذج تطبيقي

حدد علامة إعراب ما تحته خط فيما يلي :

- ١- امتلأت الغصون بالأزهار الجميلة.
- ٢- إن المعلمات فضلهن عظيم.
- ٣- إن المقسطين عند الله على منابر من نور.
- ٤- ما زال الطلاب أملين في التفوق.
- ٥- أخوك ذو خلق رفيع.

ملخص علامات إعراب الأفعال:

نوع الفعل	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه
صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
معتل الآخر	الضمة المقدرة	الفتحة المقدرة في المعتل بالألف الفتحة الظاهرة في المعتل بالياء والواو	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون



انتبه

كل ما هو ملون بالجدول علامة إعراب فرعية.

الإعراب الظاهر والإعراب المقدر

العلامة الإعرابية الظاهرة:

هي العلامة التي تظهر في النطق على الحرف الأخير للكلمة.

مثل	الكلمة	إعرابها
١ - مصرُوطن عريق.	مصر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، ويمكننا بسهولة نطق الضمة على حرف الراء.
٢ - سلمت على الطالبِ المجتهد.	الطالب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، ويمكننا بسهولة نطق الكسرة على حرف الباء.
٣ - لم يقصرْ محمد في عمله.	يقصر	مجزوم وعلامة جزمه السكون، والسكون ظاهر على حرف الراء.

العلامة الإعرابية المقدرة:

هي العلامة التي لا تظهر على الحرف الأخير في (الأسماء أو الأفعال)، ولا يمكن نطقها.

مثل	الكلمة	إعرابها
١ - مصطفى صديق مخلص.	مصطفى	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، لكن الضمة يتعذر نطقها على الألف؛ لذلك نقول إنها ضمة مقدرة.
٢ - مررت بمستشفى «٥٧٣٥٧».	مستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، لكن الكسرة يتعذر نطقها على الألف؛ لذلك نقول إنها كسرة مقدرة.

نلاحظ حرف الألف تقدر عليه الضمة والفتحة والكسرة للتعذر.

مثل	الكلمة	إعرابها
٣ - هذا فتىٌ رائع.	فتى	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

نلاحظ التنوين الموجود على كلمة «فتى» يُسمى تنوين التمكين؛ بمعنى أنه يجعل الكلمة متمكنة في باب الاسم.

إعرابها	الكلمة	مثل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	القاضي	٤- نطق القاضي بالحكم.
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	تهدي	٥- عليك أن تهدي غيرك لطريق الخير.

نلاحظ حرف الياء تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل، وتظهر عليه الفتحة.

إعرابها	الكلمة	مثل
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	يرجو	٦- يرجو الطلاب النجاح.
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	السمو	٧- اسع إلى سمو إلى الدرجات العليا.

نلاحظ حرف الواو في (الفعل - الاسم) تقدر عليه الضمة للثقل، وتظهر عليه الفتحة، وفي (الاسم) تظهر الكسرة.

انتبه

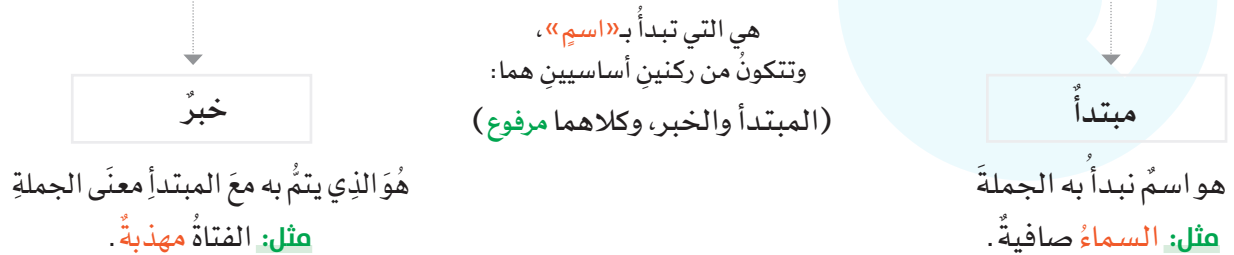
- ١- التعذيري عني استحالة النطق، بينما الثقل يعني صعوبة النطق.
- ٢- (الضمة - الفتحة - الكسرة) علامات إعراب.
- ٣- (الضم - الفتح - الكسر) علامات بناء.

نموذج تطبيقي

حدّد علامة إعراب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- يدعو المؤمن ربه بالخير.
- ٢- الجنود لم يتهاونا في مواجهة عدوهم.
- ٣- عليك أن تعطي الفقير حقه.
- ٤- مصطفى ولد مذهب.
- ٥- ينهى الله عن كل فعل خبيث.

الجملة الاسمية



أنواع الخبر



الخبر
المفرد

- المعلمة نشيطة.

خبر مرفوع،
وعلامه رفعه الضمة.

- الطَّيِّبَانِ بَارِعَانِ.

خبر مرفوع،
وعلامه رفعه الألف؛
لأنه مثني.

- العمالُ ماهرونَ.

خبر مرفوع،
وعلامه رفعه الواو؛ لأنه
جمع مذكر سالم.

- المَهْنِدَسَاتُ مُجِدَّاتٌ.

خبر مرفوع،
وعلامه رفعه الضمة.الخبر
الجملة

- بَاتَتِ الْقَرْيَةُ شَوَارِعُهَا مُضِيئَةً.

خبر (نوعه جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ)
والرابط هو الضمير «الهاء».

- صَارَتِ الْقَرْيَةُ تَقَرُّبٌ مِنَ الْمَدِينَةِ.

خبر (نوعه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)
والرابط هو الضمير المستتر «هي».الخبر
شبه
الجملة

- إِنَّ الْبَرَكَاتِ فِي الْإِخْلَاصِ.

خبر (جارٌّ ومجرور)

- إِنَّ الْحَقَّ فَوْقَ الْقُوَّةِ.

خبر (ظرف مكان)

- لَعَلَّ السَّفَرَ غَدًا.

خبر (ظرف زمان)



نموذج تطبيقي

يُبين نوع الخبر في كل مما يلي:

- ١- إن العلم نفعه عظيم.
- ٢- الولد في دراسته متفوق.
- ٣- ظل المهندسون يحاولون التوصل لحل المشكلة.
- ٤- لعل في التمهّل فائدة عظيمة.
- ٥- صار الخطيب أمام المصلين.

الجملة الفعلية

٤

هي التي تبدأ بـ «فعل»، وتتكون من:

فاعل

فعل

هو من قام بالفعل، أو اتَّصَفَ به، وهو مرفوعٌ دائماً.

مثال: نامَ الطفلُ - انكسرَ الزجاجُ.

كلمة تدلُّ على حدثٍ يقعُ في زمنٍ معيَّن.

مثال: نَجَحَ التلميذُ - يتفوّقُ المجتهدُ.

علامات رفع الفاعل

الواو

وتكون مع:

(جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة)

مثال: - حَقَّقَ اللَّاعِبُونَ الْفَوْزَ.

- عادَ أَخُوكَ مِنَ السَّفَرِ.

الألف

وتكون مع: المثني

مثال: - يُحَلِّقُ الطَّائِرَانِ فِي السَّمَاءِ.

- رَسَتِ السَّفِينَتَانِ فِي الْمِينَاءِ.

الضمة

وتكون مع:

المفرد - جمع المؤنث السالم - جمع التكسير

مثال: - يَحَاوِلُ الْمُتَسَابِقُ الْفَوْزَ.

- تَسَاعَدُ الْمَرْضَاتُ الْجُرْحَى.

- عادَتِ الطُّيُورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا.



نموذج تطبيقي

ضع خطاً تحت الفاعل، ثمَّ يبيِّن علامة رفعه:

- (أ) يلعبُ الأطفالُ. (ب) سافرَ السائحان. (ج) يصومُ المسلمون. (د) تنتشرُ المكتبات.

■ اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل :

صور المفعول به

اسم ظاهر

مصدر مؤول

منفصل

ضمير

متصل

علامات
نصب
المفعول
به

الفتحة الظاهرة إذا كان مفردًا، أو جمع تكسير. **مثل:** قدمت له **طعامًا** وفيرًا - قدرت **الجنود** الشجعان.

الياء إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالمًا. **مثل:** حفظت **بيتين** من الشعر - كرمت **الفائزين** في المسابقة.

الألف إذا كان اسمًا من الأسماء الخمسة. **مثل:** لا تصاحب **ذا** الجهالة.

الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالمًا. **مثل:** قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ (البقرة: ١٦٨)

الفتحة المقدرة إذا كان اسمًا مقصورًا أو مضافًا إلى ياء المتكلم. **مثل:** رأيت **الفتى** - قرأت **كتابي** الجديد.



نموذج تطبيقي

(أ) حدد صورة المفعول به في الجمل الآتية :

١- أحب أن أستمع لقصائد الشعر.

٢- كافأ المعلم المجتهدين.

٣- المباراة أنهاها الحكم قبل موعدها.

(ب) حدد علامة نصب المفعول به في الجمل الآتية :

١- مدح الشاعر فتيات مصر لأخلاقهن الحسنة.

٢- قرأت كتابًا شيقًا.

٣- برأ القاضي المتهمين.

٤- رسم الفنان أخاه مثلما رسم أخى.

المفعول لأجله

٦

- اسم منصوب يأتي لبيان سبب حدوث الفعل . (يسأل عنه بسؤال متخيل يبدأ بـ «لماذا»، وتكون إجابة السؤال هي المفعول لأجله .
مثل: أساعد المحتاجين **طمعاً** في رضا الله .

مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .



نموذج تطبيقي

حدد المفعول لأجله في الجمل الآتية:

- ١- يذاكر الطالب أملاً في النجاح .
- ٢- يخطط القائد بغية تحقيق النصر .
- ٣- أطيع أوامر الله رجاء جنته ورضاه .
- ٤- أستمع إلى الشعر حباً في اللغة وآدابها .
- ٥- أشجع زملائي على القراءة نشرًا للثقافة والمعرفة .

المفعول المطلق

٧

- اسم منصوب مأخوذ من نفس حروف الفعل الذي يسبقه .

أنواعه

- ١- المؤكد للفعل: يأتي لتأكيد الحدث دون وصف أو تحديد، **مثل:** أتقن العامل عمله **إتقاناً** .
- ٢- المبين للنوع: يأتي لوصف أو تحديد نوع الحدث، ويليه نعت أو مضاف إليه .
مثل: هجم الجندي على عدوه **هجومًا** شديدًا . • **مثل:** هجم الجندي على عدوه **هجوم** الأسد .
- ٣- المبين للعدد: **مثل:** «قرأت الكتاب **قراءتين**»، وقوله تعالى: ﴿يُضَعِّفْ لَهَا الْعَذَابَ **ضِعْفَيْنِ**﴾ [الأحزاب: ٣٠]



نموذج تطبيقي

حدد المفعول المطلق وبين نوعه في الجمل التالية:

- ١- اشتد صراع الحضارات اشتدادًا .
- ٢- يقاوم الشعب المحتلين مقاومة الأحرار .
- ٣- يحترم الطلاب معلمهم احترامًا كبيرًا .
- ٤- أنتبه لمعلمي أثناء الشرح انتباهًا .
- ٥- راوغ اللاعب زملاءه مراوغة الثعلب .

ظرف الزمان وظرف المكان

٨

- ظرف المكان: هو اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل الذي قبله .
- ظرف الزمان: هو اسم منصوب يبين زمن حدوث الفعل الذي قبله .
- من الكلمات التي تدل على ظرف الزمان: «صباحًا - مساءً - نهارًا - ليلاً - فجرًا - ظهرًا - عصرًا - مغربًا - عشاءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا - أمس - الآن - غدًا - قبل - بعد - مذ - منذ - حين» .
- من الكلمات التي تدل على ظرف المكان: «فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار - بين - حول - وسط - شرق - غرب - شمال - جنوب - وراء - عند - نحو - تجاه - هنا - هناك - داخل - خارج - أسفل - أعلى» .



نموذج تطبيقي

ضع دائرة حول ظرف الزمان، وخطًا تحت ظرف المكان:

- ١- وقف الولد بين أصدقائه .
- ٢- يظهر القمر ليلاً .
- ٣- حضر الضيوف الآن .
- ٤- تقع الإسكندرية شمالاً .
- ٥- الغواصة مختفية تحت الماء .
- ٦- تهاجر الطيور شتاءً إلى أماكن دافئة .

تعريفها: اسمٌ نكرةٌ منصوبٌ يُبين هيئة صاحبه حين وقوع الفعل.
(يسأل عنها بسؤال متخيل يبدأ بـ «كيف»، وتكون إجابة السؤال هي الحال).



ملحوظة

لا بد أن تشتمل الحال الجملة على رابط «ضمير» يعود على صاحب الحال، ويطابقه في النوع والعدد.



إعرابه

- إذا كانت الحال مفردة فإنها تُعرَب حالًا منصوبيةً، وعلامة نصبها الفتحة أو الياء أو الكسرة.
- الجُمْل وأشباه الجُمْل بعد المعارف أحوال بشرط أن تستوفي الجملة الأساسية ركنيها (المبتدأ والخبر، أو الفعل والفاعل)، فتأتي جملة الحال فضلة (زائدة عن الأركان)؛ فإذا كانت الحال جملة أو شبه جملة تكون في محل نصب.



نموذج تطبيقي

حدد الحال وصاحبها ونوعها والرابط إن وجد:

- تأملت الطبيعة مستمتعاً بمناظرها الخلابة.
- انطلق الرجل يسعى لتحقيق الفوز.
- دخلنا المعركة ونحن واثقون من نصر الله.
- إذا سلم المؤمن بقضاء الله عاش في راحة بالٍ.
- نجح الطلاب محققين أعلى المراكز.
- خرج الرجل من بيته والسماء صافية.
- يشرب الولد اللبن فوائده عديدة.

أ حدد نوع الكلمة التي تحتها خط على الترتيب فيما يلي:

١ قال الشاعر: فَإِنِّي وَحِيدُ الْعَصْرِ شَهْمٌ مُقَيَّدٌ بِشَرْعٍ وَتَحْقِيقٍ وَذَا غَايَةُ الْفَضْلِ

أ حرف - فعل - اسم. ب حرف - فعل - حرف.

ج اسم - اسم - اسم. د حرف - اسم - اسم.

٢ قال الشاعر: هَمُّ أَلَمٍ بِهِ مَعَ الظَّالِمَاءِ فَنَأَى بِمُقَلَّتِهِ عَنِ الْإِغْمَاءِ

٣ قال الشاعر: رِيَمٌ عَلَى الْقَاعِ بَيْنَ الْبَنِّ وَالْعَلَمِ أَحَلَّ سَفَاكَ دَمِي فِي الْأَشْهُرِ الْحُرَمِ

ب حدد علامة الاسم الذي تحته خط على الترتيب فيما يلي:

٤ قال مطران: عَبَبْتُ طَوَافِي فِي الْبِلَادِ وَعِلَّةٌ فِي عِلَّةٍ مَنَفَايَ لَا شَتَّ شَفَاءِ

أ التنوين - الجر - الألف واللام. ب التنوين - الألف واللام - الجر والتنوين.

ج النداء - الجر - الجر. د الألف واللام - الجر - التنوين.

٥ قال الشاعر: نَدِيمِي هَيَّا قَدْ قَضَى النَّجْمُ نَجْبَهُ وَهَبَّ نَسِيمٌ نَاعِمٌ يُوقِظُ الْمَجْرَا

أ النداء - الألف واللام - التنوين. ب النداء - الجر - التنوين.

ج الجر - التنوين - الألف واللام. د الألف واللام - الجر - التنوين.

٦ «تنبه يا طالب العلم إلى أهمية الوقت حتى تتمكن من تحقيق أهدافك».

٧ «إن للشعر جما لا يجعل القارئ يسبح في عالم من الخيال».

ج حدد العلامة التي تُمَيِّز الفعل الذي تحته خط على الترتيب فيما يلي:

٨ قال إبراهيم أصلان: «لذلك لم نكن ننظر إلى هناك، بل كانت عيوننا مصوبة في ترقب عبر النهر إلى مبنى شبه مختفٍ...».

أ دخول لم - تاء الفاعل. ب نون التوكيد - تاء التانيث.

ج دخول لم - ياء المخاطبة. د دخول لم - تاء التانيث.

٩ قال قيس بن الملوح: أَلَا فَارْحَمِي صَبًّا كَثِيبًا مُعَذَّبًا حَرِيقَ الْحَشَا مَضْنَى الْفُؤَادِ حَزِينُ

وقال جبران خليل جبران: وَلْيَعْلَمَنَّ النَّاسُ بِعَدَاكَ أَمْرَهُمْ فَلَا تُطَالِ الْمَدَى وَتُؤَنَّبُ

١٠ «كنت أحسبك جادة نشيطة فعودي لسيرتك الأولى».

د حدد نوع الاسم الذي تحته خط من حيث التذكير والتأنيث على الترتيب:

١١ قال حافظ: وَأَشْعَلْتُ جِلْدَ اللَّيْلِ مَنِيَّ بِزَفْرَةٍ غَرَامِيَّةٍ مِنْهَا الشَّرَارُ يُطِيرُ

- أ مذكر - مؤنث - مؤنث. ب مذكر - مؤنث - مذكر. ج مؤنث - مؤنث - مذكر. د مذكر - مذكر - مؤنث.

هـ حدد نوع المؤنث الذي تحته خط من حيث مدلوله على الترتيب فيما يلي:

١٢ قال العقاد: «مجد مي خالص من قبضتيك».

- أ حقيقي - حقيقي. ب حقيقي - مجازي. ج مجازي - مجازي. د مجازي - حقيقي.

١٣ قال مطران: تَغْشَى الْبَرِيَّةَ كُدْرَةً وَكَأَنَّهَا صَعِدَتْ إِلَى عَيْنِي مِنْ أَحْشَانِي

- أ حقيقي - حقيقي. ب حقيقي - مجازي. ج مجازي - مجازي. د مجازي - حقيقي.

١٤ «استطاعت المعلمة أن توثق الصلة بينها وبين الطالبات».

١٥ «تسعى الدولة المصرية بكل جهدها إلى الحفاظ على مكانة المرأة وصيانة كرامتها».

و حدد نوع المؤنث الذي تحته خط من حيث اتصاله بعلامة التأنيث على الترتيب:

١٦ قال الفرزدق: يَأْمُرُنِي بِنْدَى مُعَاوِيَةَ الَّذِي قَادَ ابْنُ خَمْسَتِهِ لِكُلِّ لُهَاَمٍ

وقال عمرو بن كلثوم: أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأَنْظِرْنَا نُخَبِّرَكَ الْيَقِينَا

- أ لفظي - معنوي. ب معنوي - لفظي. ج لفظي - لفظي. د معنوي - معنوي.

١٧ قال الشاعر: وَإِنِّي وَتَهِيَامِي بَعْرَةٌ بَعْدَمَا ذَلْتُ عَلَى حُكْمِ الْغَرَامِ وَعَزَّتْ

١٨ قال الشاعر: بَانَتْ سَعَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتَبُولُ مُتَيِّمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُجْزَمَ كَبُولُ

ز حدد نوع الاسم الذي تحته خط من حيث العدد على الترتيب فيما يلي:

١٩ قال شوقي: بَنِي مِصْرٍ مَكَانُكُمْ وَتَهَيَّا فَهَيَّا مَهْدُوا لِلْمُلْكِ هَيَّا

- أ مفرد - جمع - مفرد. ب جمع - مفرد - جمع. ج جمع - مفرد - مفرد. د جمع - مثنى - مفرد.

٢٠ قال ابن الرومي: لَا يَغْدِمُ اللَّهُ يَدَيْكَ الصَّوْلَا عَلَى الْأَعَادِي وَعَلَيْنَا الطَّوْلَا

ح حدد نوع الجمع الذي تحته خط على الترتيب فيما يلي:

٢١ «لنا معلمون يعلموننا أبياتاً من الشعر، ومعلمات يساعدننا في البحث في دواوين الشعر».

- أ مذكر سالم - مؤنث سالم - مؤنث سالم. ب مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم - تكسير. ج تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير. د مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم - مؤنث سالم.

٢٢ «برع العرب في فنون المعارف المختلفة، وأظهروا مهارات نالت احترام الجميع».

ط حدد نوع المعرفة التي تحتها خط على الترتيب فيما يلي:

٢٣ «الطالب سالم أحلامه عظيمة يريد لهذا الوطن الذي عاش فيه كل الخير»:

- أ ضمير - علم - اسم إشارة - اسم موصول - معرف بـ «أل» - معرف بالإضافة.
 ب معرف بـ «أل» - علم - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول - معرف بالنداء.
 ج معرف بـ «أل» - علم - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول - معرف بالإضافة.
 د ضمير - علم - اسم إشارة - اسم موصول - معرف بـ «أل» - معرف بالإضافة.

٢٤ «العلم سلاحك القوي في تلك الحياة، وبدونه تفقد قيمتك في المجتمع».

٢٥ «لا يجد من يتخلى عن الناس معيناً حين توقعه الحياة في برائتها».

٢٦ «مصطفى كامل زعيم وطني أفنى زهرة شبابه في الدفاع عن حقوق ذلك الوطن العظيم».

ي أجب بما هو مطلوب:

٢٧ قال الشاعر: تَهَوُّنُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نَفُوسُنَا وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يَغْلِهَا الْمَهْرُ

- حدد الاسم المؤنث في البيت السابق، واذكر علامة تأنيثه.

٢٨ «شروق فتاة مهيبة». «شروق» مؤنث أكمل بالصواب مما يلي:

- أ لفظي. ب معنوي. ج مجازي. د لفظي ومعنوي.

٢٩ قال تعالى: ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءُ فَاقِعٌ لَوُثُهَا تَسُرُّ النَّظِيرِينَ﴾ [البقرة: ٦٩]

- في الآية السابقة أكمل بالصواب مما يلي:

- أ مؤنث مجازي وجمع تكسير. ب مؤنث حقيقي وجمع مذكر سالم.
 ج مؤنث معنوي ومؤنث مجازي. د مؤنث مجازي ومؤنث لفظي معنوي.

٣٠ «استمتعت بمناظر الحقول والفلاحون يروون النباتات». ميز الجمع في الجملة السابقة ونوعه.

٣١ قال تعالى: ﴿وَتَطْمَنُّنَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا﴾ [الأحزاب: ١٠]. كلمة «الظنون» أكمل بالصواب مما يلي:

- أ جمع تكسير. ب جمع مؤنث سالم.
 ج جمع مذكر سالم. د مثنى.

٣٢ «نال حظاً وافراً من التكريم طالتان» أكمل بملحق بالمثنى.

٣٣ «صار لأصحاب الهمم دور مؤثر في كل المجالات». استبدل بما تحته خط اسماً ملحقاً بجمع المذكر السالم.

٣٤ «استمتعت بأصوات الطيور». في الجملة السابقة أكمل بالصواب مما يلي:

- أ اسم نكرة. ب اسم نكرة وآخر معرفة. ج معرفتان. د ثلاث معارف.

٣٥ «استشهد أسد الله سيدنا حمزة بن عبد المطلب في معركة أحد». في الجملة السابقة أكمل بالصواب مما يلي:

- أ اسم ولقب. ب كنية واسم. ج اسم وكنية. د اسم وكنية ولقب.

٣٦ قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدَّت الدنيا يدا

- حدد عدد أنواع المعارف الواردة في البيت.

٣٧ «سافر سيف الدين مع أبيه إلى الأقصر وشاهد آثار مصر القديمة». ما تحته خط أكمل بالصواب مما يلي:

- أ علم (كنية). ب علم (مركب تركيباً إسنادياً).

- ج علم (مركب تركيباً إضافياً). د علم (لقب).

٣٨ «أقامت الدولة المشروعات فتمت البلاد، وأدخلت البهجة على قلوب المواطنين».

حدد نوعي الفعلين اللذين تحتها خط (نمت - أدخلت) من حيث التعدي واللزم.

٣٩ قال الشاعر: والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أغيب في التراب دفينا

- ما تحته خط على الترتيب أكمل بالصواب مما يلي:

- أ معرب - معرب. ب معرب - مبني. ج مبني - معرب. د مبني - مبني.

٤٠ «استبق الصديقان في عمل الخير، فاستبقى كل منهما ود صاحبه».

- حدد حروف الزيادة فيما تحته خط.

٤١ قال الشاعر: عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصوت إنسان فكدت أطيّر

- حدد الفعل المعتل اللفيف في البيت السابق، وبين نوعه.

٤٢ «اختار الطالب معلمه مثلاً أعلى يقتدي به». الفعل «اختار» في الجملة السابقة أكمل بالصواب مما يلي:

- أ فعل لازم. ب فعل متعدّد لمفعول واحد.

- ج فعل متعدّد لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. د فعل متعدّد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٤٣ «الأمهات يُريين الأجيال على الفضيلة، فلا تتركن أيها الأب هذه الأمانة».

وازن بين الفعلين اللذين تحتها خط من حيث البناء.

٤٤ قال المتنبي: وقيدت نفسي في ذراك محبة ومن وجد الإحسان قيداً تقيداً

- ما تحتها خط على الترتيب أكمل بالصواب مما يلي:

- أ مضعف - أجوف. ب سالم - مثال. ج أجوف - مثال. د أجوف - مضعف.

٤٥ «وجدت الأوقات الممتعة تمر سريعاً». أعرب ما تحته خط.

٤٦ «استمع الطلاب إلى المعلم». حدد علامة إعراب ما تحته خط:

- أ الفتحة. ب الكسرة. ج الضمة. د السكون.

٤٧ «استفد من خبرات الآخرين». حدد علامة إعراب ما تحته خط:

- أ الياء. ب الكسرة. ج الفتحة. د الضمة.

٤٨ «ارتاد الطلاب مكتبات كثيرة من أجل المعرفة». صوب الخطأ.

٤٩ ميز الجملة التي تشتمل على إضافة بشكل صحيح:

- أ مهندسوا مصر ما هرون. ب أحترم معلمين المدرسة.
ج راغب التفوق يعرف طريقه. د أرشدني رجل المرور إلى الطريق.

٥٠ «أعتربمن يكافح» - «من يكافح يصل لما يريد». حدد نوع «من» على الترتيب:

- أ شرطية - استفهامية. ب موصولة - استفهامية.
ج موصولة - شرطية. د شرطية - موصولة.

٥١ «..... المشاكل تعوق تقدمنا». أكمل الجملة السابقة باسم الإشارة المناسب مما يلي:

- أ هؤلاء. ب هذه. ج ذلك. د ذاك.

٥٢ قال تعالى: ﴿هَذَا ذِكْرٌ مِّنْ مَّعَىٰ وَذِكْرٌ مِّنْ قَبْلِي﴾. استخرج من الآية السابقة ثلاثة أنواع مختلفة من المعارف، وبين نوعها.

٥٣ «هؤلاء من الطالبات تفوقن». ضع الاسم الموصول المناسب مما يلي:

- أ التي. ب الذين. ج اللتان. د اللاتي.

٥٤ «إن الأم تحسن رعاية الأبناء، ولا تعرف جفونها النوم إذا أصيبوا بمكروه».

حدد الكلمة المبنية في الجملة السابقة وعلامة بنائها:

- أ أصيبوا - حذف النون. ب إذا - الفتح. ج الأبناء - الكسر. د إذا - السكون.

٥٥ «حيثما تجلس تجد هؤلاء الأصدقاء الذين يحبونك». حدد الأسماء المبنية وبين نوعها.

٥٦ «كتاب الأضواء ينير عقول الطلاب». اجعل المعرفة المضافة معرفة ب (أل)، ثم قدر الضمير المستتر.

٥٧ اجعل الفعل (يسعى) مبنياً على الفتح في جملة، ومبنياً على السكون في جملة أخرى من إنشائك، مع ضبط الفعل في الحالتين.

٥٨ قال الشاعر: حذار بني البغي لا تقرينه حذار فإن البغي وخم مراتعه

- أعرب ما تحته خط، ثم حدد حالة الفعل من حيث الإعراب والبناء.

٥٩ «هذان هما الطالبان اللذان فازا في المسابقة». اجعل اسم الإشارة مبنياً، وغير ما يلزم.

٦٠ قال تعالى: ﴿إِنَّ قُرُونًا كَانَتْ مِن قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَعَثْنَا عَلَيْهِم بِأَيِّنُهُ مِنَ الْكُتُوبِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾

[القصص: ٧٦]. ما تحته خط أكمل بالصواب مما يلي:

- أ اسم استفهام. ب اسم موصول مختص. ج اسم موصول مشترك. د حرف نفي.

٦١ ميز مما يلي الجملة التي بها اسم شرط مبني:

- أ تكرم مصر من ينبغ من أبنائها. ب من الذي أنشأ القاهرة؟
ج أنفقت ما معي. د «من غشنا فليس منا».

٦٢ ميز مما يلي الجملة التي بها ظرف معرب:

- أ. أجلس حيث صديقي.
ب. أمس ذهبت إلى النادي.
ج. ﴿فَالَوْ أَكُنَّ جِئْتُ بِالْحَقِّ﴾ [البقرة: ٧١].
د. سأزورك مع العصر.

٦٣ «رزقنا الله خيراً كثيراً» - «رزقنا بيد الله». (حدد المحل الإعرابي للضمير في الجملتين)

٦٤ حدد مما يلي الجملة التي تشتمل على اسم مبني على الكسرة في محل نصب:

- أ. هؤلاء طلاب مجتهدون.
ب. إن هؤلاء طالبات مجتهدات.
ج. مررت بهذه المدينة.
د. إنكم مجتهدون.

٦٥ «كان الجو أمس حاراً». أعرب «أمس» في الجملة السابقة:

٦٦ «إن هذه الفتاة ذات خلق كريم». اجعل الاسم المبني معرباً، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

٦٧ «أعاد المعلم اختبار من تغيبا يوم الامتحان». استبدل بالاسم الموصول المشترك آخر مختصاً.

٦٨ «ضع أمامك هدفاً تسعى إليه رغبة في النجاح». حدد إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- أ. ظرف مكان - مفعول لأجله.
ب. خبر شبه جملة مقدم - مفعول مطلق.
ج. ظرف زمان - مفعول لأجله.
د. مفعول به - مفعول مطلق.

٦٩ «العرب انتفضوا دفاعاً عن أرضهم - انتفضوا يا عرب دفاعاً عن أرضكم». أعرب ما تحته خط.

٧٠ قال الشاعر: وإذا النساء نَشَأْنَ في أُمِّيَّة رَضَعَ الرِّجَالُ جَهَالَةً وَخُمُولاً

- حدد الحالة الإعرابية أو البنائية للفاعلين (نشأن - رضع) على الترتيب:

- أ. مبني على السكون - مبني على الفتح.
ب. مبني على الفتح المقدر - مبني على الفتح الظاهر.
ج. في محل جزم - مبني على الفتح المقدر.
د. مبني على السكون - مبني على الفتح المقدر.

٧١ «أتعجب ممن يبيع دينه بدنياه». قدر الضمير المستتر في الجملة السابقة.

٧٢ «فتاتان مهذبتان». أكمل باسم مبني.

٧٣ «يسر المعلم الدرس لطلابه». ما تحته خط أكمل بالصواب مما يلي:

- أ. فعل ماضٍ. ب. فعل أمر. ج. عَلم. د. فعل مضارع.

٧٤ «تواظب الفتيات على القراءة». اجعل الفاعل مبتدأ، ثم أعرب الفعل.

٧٥ «الرياضة الناس يعتبرونها وسيلة للترفيه، لكنها خير حفاظ على سلامة الإنسان».

- في الجملة السابقة أكمل بالصواب مما يلي:

- أ. ضميراً رفع. ب. ضمير رفع وضمير جر.
ج. ضميراً رفع وضمير نصب. د. ضميراً نصب وضمير رفع.

٧٦ «المرء حين يتقي الله ويتقن عمله يشعر براحة النفس ويسعد بحياته». حدد الخبر في الجملة السابقة ونوعه:

- أ. يتقن عمله - جملة فعلية.
ب. حين يتقن - شبه جملة.
ج. يشعر - جملة فعلية.
د. يسعد - جملة فعلية.

٧٧ حدد مما تحته خط الاسم المعرب بعلامة إعراب أصلية:

- أ إنَّ الأساتذة يسعون لترسيخ القيم.
 ب كافتُ أَخَاكَ لجهده.
 ج أقبلَ المعلمون على شرح الدروس.
 د تعلم الأمهات بناتهن.

٧٨ حدد مما تحته خط الاسم المعرب بعلامة إعراب فرعية:

- أ أعجبتُ بالقِصص المكتوبة.
 ب فازذا الرجل بالجائزة.
 ج ظلت مكتبات مصر مكتبات العلم.
 د فنون الشعر كثيرة ما أجملها!

٧٩ «يتنبأ العلم بحدوث البراكين لا الزلازل». ما تحته خط:

- أ معرب بعلامة أصلية ظاهرة.
 ب معرب بعلامة أصلية مقدرة.
 ج معرب بعلامة فرعية.
 د مبني على الكسر.

٨٠ «يهدف المواطن المخلص إلى علو شأن الوطن». ما تحته خط:

- أ مبني على الضم.
 ب معرب بعلامة أصلية ظاهرة.
 ج معرب بعلامة أصلية مقدرة.
 د مبني على الكسر.

٨١ «سلمى فتاة حسناء تطيع أوامر معلميها». ما تحته خط:

- أ اسم مبني على الضم المقدر.
 ب اسم معرب بعلامة أصلية ظاهرة.
 ج اسم معرب بعلامة أصلية مقدرة.
 د اسم معرب بعلامة فرعية.

٨٢ «حصلت على المركز الأول في المسابقة». أكمل بمؤنث حقيقي معرب بعلامة مقدرة.

٨٣ «لن يرجو المؤمن إلا الخير ولن يسعى إلى ما يغضب الله». علامة إعراب ما تحته خط على الترتيب

- أكمّل بالصواب مما يلي:
 أ ظاهرة - ظاهرة. ب مقدرة - ظاهرة. ج مقدرة - مقدرة. د ظاهرة - مقدرة.

٨٤ «الطبيب يبذل جهده لإنقاذ المريض». اجعل الفعل في الجملة السابقة معرباً بعلامة فرعية.

٨٥ «تتمنى الشعوب أن يجتمع العرب على كلمة واحدة!».

- حدد علامة إعراب الفعلين اللذين فوق الخط:

٨٦ «سرنا جانب النهر سيراً متواصلًا طوال النهار». حدد الظرف في الجملة السابقة، وبين نوعه.

٨٧ «كان الطالب يذاكر ليلاً رغبةً في النجاح فصار متفوقاً». حدد الأسماء المنصوبة، مع ذكر السبب.

٨٨ «القائد رأى جنوده تفيض عيونهم حماسة». حدد الحال في الجملة السابقة، وبين نوعها.

٨٩ «جلس الطالب مكانَ المعلم يمينَ الغرفة». حدد إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- أ مفعول به - ظرف مكان.
 ب ظرف مكان - ظرف مكان.
 ج حال - ظرف مكان.
 د ظرف مكان - ظرف زمان.

٩٠ «تجاوزتُ عن هفوة الصديق إبقاءً على مودته، وجلستُ معه مستمتعاً معجباً بحديثه». أعرب ما تحته خط.

٩١ «منحنا الله عقولاً مفكرة، وإياه استرشدنا». حدد الصور التي جاء عليها المفعول به في الجملة السابقة.

٩٢ «زرع الفلاح شجراتاً». صوب الخطأ، مع التعليل.

٩٣ قال تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْواً أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾. استخرج من الآية الكريمة: مفعولاً به، وحالاً، وبين علامة إعراب كل منهما.

٩٤ «أخذ الطالب الجائزة شاكرًا معلمه». اجعل الحال جملة، وغير ما يلزم.

٩٥ «ارتدَّ العدو هاربًا خائفًا يجرُّ أذيال الهزيمة». كم حالاً في الجملة السابقة؟
أ واحدة. ب اثنتان. ج ثلاث. د أربع.

٩٦ «أجتهد أملاً في التفوق - أجتهد أملاً في التفوق». أعرب ما تحته خط.

٩٧ صغ من الفعل «انطلق» مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع في جملة من تعبيرك.

٩٨ «انتظرتك يوم السبت صباحاً أمام المدرسة». حدد عدد الظروف الواردة في الجملة السابقة.

٩٩ «نمت البارحة.....». أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع.

١٠٠ اقرأ، ثم أجب:

«إن المخلصين في عملهم يعملون طوال النهار إسعاداً لأمتهم، فهؤلاء الرجال لم يقصروا يوماً في واجبهم، بل يجتهدون اجتهداً عظيماً مبتسمين دائماً في وجوه الناس. وكان السابقون مثلاً أعلى في التضحية، وما زال الصادقون فوق قمة المجد، ولن يضيع أجر من أحسن عملاً».

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

٢- ضميراً في محل رفع وآخر في محل جر.

٣- حالاً، وبين نوعها.

٤- خبرين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

٥- ظرف مكان وأعربه.

٦- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

٧- مفعولاً لأجله، وأعربه.

٨- فعلاً معرباً بعلامة فرعية.

٩- اسماً معرباً بعلامة مقدرة.

١٠- اسماً مرفوعاً بعلامة فرعية.

ج يتكاتف المصريون طامعين في النهوض بالوطن. اجعل الحال مفعولاً لأجله وغير ما يلزم.

د الرجل طاهر اليد. اجعل الخبر جملة اسمية، وغير ما يلزم.

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي